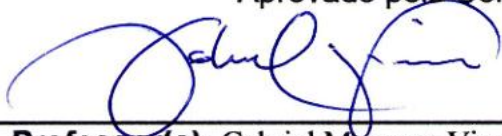


PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno			Currículo: 2012	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Supervisão de Estágio em Ensino de Ciências e Biologia IV				Departamento DCNAT
Nome do Professor(a) Gabriel Menezes Viana				
Período 8º - 2013.2	Carga Horária			Código CONTAC CBL15
	Teórica —	Prática 36h	Total 36h	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico Licenciatura / Edp		Pré-requisito —	Co-requisito Estágio Superv. em Ens. de Ciências e Biologia IV
EMENTA				
Atividades supervisionadas de docência na escola de ensino fundamental e médio e em outros espaços de ensino planejamento, execução e avaliação. Observações, regência e produção de textos. Produção de conhecimento de forma crítica da atividade docente no ensino fundamental, médio e em outros espaços educacionais.				
OBJETIVOS				
Proporcionar ao licenciando a prática profissional supervisionada. Produzir, de forma crítica, <i>conhecimento da atividade docente no ensino fundamental e médio</i> .				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Reflexões orientadas sobre experiência de realização de estágio em escolas de Ensino Fundamental e Médio. Desenvolvimento de pesquisa e redação de texto monográfico dissertando sobre os resultados e a experiência de realizar uma investigação no ensino de Ciências/Biologia na educação básica.				
METODOLOGIA				
A disciplina será realizada compreendendo a realização dos seguintes formatos de aulas: - grupos de discussão; - atividades práticas; - apresentações discente; - atividades on-line.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Atividades avaliativas: - Apresentação discente (1 no valor de 2 pts.) - Relatórios de estágio (Total: 3 pts.) - Atividades <i>on-line</i> (Total: 2,5 pts)				

- Participação (Total: 2,5 pts)
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
Periódicos Indexados nas áreas de ciência e educação, tais como Nature, Science, Scientific American, Revista Nova Escola, Educação e Sociedade, entre outros.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BECKER, Howard. S. <i>Métodos de pesquisas em ciências sociais</i> . São Paulo: Hucitec, 1997. CARVALHO, A. M. P.; PRAIA, J.; VILCHES, A (orgs), (2005). <i>A necessária renovação do ensino de ciências</i> . São Paulo: Cortez. 2005. MORTIMER, Eduardo Fleury. <i>Referenciais teóricos para análise do processo de ensino em salas de aula de ciências</i> . Reunião Anual da ANPED, 17, Caxambu, 1994. <i>Anais. Belo Horizonte: ANPED, 1994</i> . NARDI, Roberto. (Org.) <i>A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes</i> . São Paulo: Escrituras Editora, 2007. YIN, Robert. K. <i>Estudo de Caso: planejamento e métodos</i> . Trad.: Daniel Grassi. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

Aprovado pelo Colegiado em 18 / 10 / 2013



Professor(a): Gabriel Menezes Viana
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)

André Flávio Soares Ferreira Rodrigues
Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas
- Bacharelado e Licenciatura -
UFSJ